



## TecNM CAMPUS LÁZARO CÁRDENAS PARTICIPA EN EL EVENTO “AULAS ESPEJO” EN COORDINACIÓN CON LA UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA, EN COLOMBIA

Para dar continuidad con las actividades académicas ante las situación de la pandemia por COVID-19, el TecNM campus Lázaro Cárdenas, del 14 al 22 de mayo del presente año, realizó el evento Aulas Espejo titulado: **“Cómo se encuentra estructurado el sistema tributario y/o fiscal: contraste del caso Colombiano y Mexicano”**, con el



objetivo de fortalecer el convenio de colaboración académico, científico y tecnológico TecNM campus Lázaro Cárdenas – Universidad de Cundinamarca en Colombia y sus seccionales de Facatativá, Ubaté, Chía y Fusagasugá, así como la interacción de los estudiantes de la carrera de Contador Público de sexto y octavo semestre, mediante el uso de las Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación (NTIC), con profesores del Instituto, extranjeros y especialistas de entidades colegiadas en materia fiscal y tributaria en un contexto internacional.

Las sesiones que se trataron a través de Microsoft Teams fueron:



Fundamentación del IVA, Bases gravables y Tarifas, Taller IVA-Formulario Periodicidad- 21 Procedimientos Tributarios frente a los Impuestos (IVA) e Impactos del COVID-19 en materia tributaria de ambos países.

Los docentes que participaron como ponentes fueron el Dr. Rafael Casas Cárdenas por parte del TecNM campus Lázaro Cárdenas y la Magisterio en Administración de Organizaciones Nelly Luz Trujillo Ospina, por la Universidad de Cundinamarca en Colombia. Durante el desarrollo de las diferentes secciones, también se contó con la participación de integrantes del Colegio de Contadores Públicos de las Truchas, Michoacán, A.C., así como de diferentes docentes de la Universidad de Cundinamarca especialistas en la materia. Este primer proyecto de “Aula Espejo”, contó con la participación de 90 estudiantes de ambas instituciones.



Derivado del éxito de este evento, principalmente por su contribución al aprendizaje experimentado por estudiantes y docentes participantes, se generó el compromiso entre instituciones para iniciar un nuevo proyecto en este ámbito, además de dar continuidad y fortalecer la movilidad internacional entre estudiantes y docentes.